

# 要ヶ丘



発行

海士町立海士中学校

住所 海士町大字海士九四四番地

TEL 08514(2)0744

九月八日に学園祭、二十一日に体育祭がありました。どちらも「46×個性∞」をテーマに活動してきました。学園祭では三年生のリーダーを中心としてA組、B組それぞれが良い劇を作り上げることができました。体育祭は準備期間が短い中でも事務局を始めとする各委員会がしっかりと企画運営をし、全員で楽しく開催することができました。学園祭も体育祭も日時の変更があり大変なこともありましたが、全校生徒が臨機応変に対応してくれてとても嬉しく思いました。これから生徒会活動は二年生が中心となっていきます。三年生が發揮したリーダーシップを刺激としてこれから頑張つてほしいと思います。

〔生徒会長〕

## 学園祭

**A組** 私たちは学園祭に向けて準備を頑張ってきました。私たちのチームのテーマは、「突破」恥ずかしさの壁を越えろ。で、演者は個性的な役が多かったけれど、みんなが恥ずかしがらずに演じることができ、テーマに沿った劇をすることができました。練習中もアドバイスや、意見を言うことで、全員で一つの劇を作ることができて良かったです。

〔生徒〕

僕は、初めてリーダーという立場になりました。最初は、不安しかなかったけれど、みんなが自分から行動してくれてとても助かりました。大変だったけれど、僕一人が頑張っても、こんなに良い学園祭はできなかったと思います。このメンバーでやり遂げることができて、とても良かったです。本番では練習も含めて一番いい演技ができ、とても楽しかったです。

〔A組学園祭リーダー〕

**B組** 今回の学園祭は、新型コロナウイルス感染症の影響で制限された中での開催でした。マウスシールドをつけて劇をしたり、練習の時でも人との間隔をあけたりするなど、注意しながら準備や練習を頑張ってきました。本番でもB組の一人一人の個性を出せた劇にすることができ、B組の絆が深まったので良かったです。

保護者の皆様、学園祭を見に来てくださりありがとうございます。

〔B組学園祭リーダー〕

僕は学園祭で、大道具のリーダーとして頑張りました。大道具のリーダーと両立してキャストもしていたので、設計図を作り工夫して指示を出しました。みんなが協力してくれたことで大道具が予定より早く完成し、背景作りに入れたので良かったです。リーダーをしたのは初めてだったけど、しっかりとめられてよかったです。

〔生徒〕

## 体育祭

**A組** 今回の体育祭では、A組は結果的には負けてしまったけど、みんなが本気で競技に取り組んでいて、良い雰囲気でも盛り上がる事ができました。リハーサルでは、上手いかなかったところも、臨機応変に対応でき、本番ではどれも良い勝負になってよかったです。これからも四十六人で頑張っていきたいです。

〔生徒〕

体育祭を振り返って、私は初めてリーダーという役割をしました。最初は、リーダーというものをしたことがなく、不安でいっぱいでした。しかし、みんなが助けてくれたおかげで、良い雰囲気でも練習を行えました。結果的にA組は負けてしまったけれど、目標としていた「楽しんで終わる」ということを達成することができてよかったです。中学生最後の体育祭でしたが、全力で楽しみ、良い思い出にできたと思います。

〔A組体育祭リーダー〕

**B組** 今回の体育祭では、三年生が競技や内容などを考えて、どうやったらみんなが楽しめるのか考えながら計画を立てるのがとても難しく、大変でした。体育祭当日は場所や日付が急に変わったところが多かったけど、それにも対応してみんな楽しんでA組に勝つことができた良かったです。中学校最後の体育祭で最高の思い出を作ることができました。

〔B組体育祭リーダー〕

今回の体育祭は、三年生にとって中学校最後の体育祭となりました。私は文化委員会の委員長として大縄跳びの準備をしました。本番では、リハーサルの時と変わったところがあり、不安でしたが成功して良かったです。今年の学園祭と体育祭は、全て生徒が行い、とても良い学園祭と体育祭になりました。これからも四十六人が個性を出して活動に取り組みたいです。

〔生徒〕

## 頓原・赤来中学校との交流

十月に飯南町立頓原中学校と赤来中学校の二年生が修学旅行で海士町を訪問予定であり、その際に本校二年生徒との交流を計画しています。これに先立ち、九月十五日(水)、オンラインによる三校の交流学習を実施しました。三校をまたぐ一対一のペアでのトークに始まり、飯南町の二中学校による職場体験の発表、質疑応答と充実した時間を過ごすことができました。十月の交流を楽しみにしている姿も見られました。

〔二年生担任〕

頓原・赤来中学校との交流では、職場体験の発表について聞きました。初対面でも緊張しましたが、発表後の感想などを積極的に言えたので良かったです。僕たちは、職場体験が来年にあるので、この交流を通して知ったことなどを活かしたいです。また、十月には修学旅行として、海士町にも来るので、そこでの交流も楽しみます。

〔生徒〕



## 教育実習を終えて

三週間の教育実習で、私は生徒たちに沢山のエネルギーをもらいました。その背景に、出会ったら必ず挨拶をし、誰もが授業を真面目に取り組み、体力づくりや部活動では皆で励まし合いながら取り組む生徒たちの姿がありました。これらが当たり前のようになれることが、海士中卒業生として誇らしく思います。

コロナ禍にも関わらず、温かく実習を受け入れて下さり熱心に指導して頂いた先生方、エネルギーを与えてくれた生徒のみなさま、その他私に関わって下さった皆様への感謝の気持ちでいっぱい입니다。そんな温かい人で溢れた海士町に恩返しができるよう、邁進してまいります。本当にありがとうございます。

〔教育実習生〕

隠岐郡中学校弁論大会

九月七日（火）に、隠岐島文化会館において隠岐中学校弁論大会が開催されました。本校からは さんが最優秀賞、さんが出場し、さんが優秀賞（出場者十三名中五名に与えられる賞）を受賞しました。学園祭の準備と並行しての少ない時間の中で、精一杯練習してきた成果を発揮したよい発表でした。弁論で伝えたメッセージをこれからも実践し、さらに成長して行ってほしいと思います。なお、さんは、九月二十八日（火）に行われた「少年の主張 島根県大会」に隠岐の代表として出場しました。

【国語担当】

夏休みから弁論の練習を始めて、最初は抑揚をつけるのが難しかったけど何回も練習するにつれ自信が持てるようになってきました。本番では発表前は緊張したけど、発表し始めると緊張しなくなっていました。学園祭の演劇と重なっていたので、両立が難しかったけど、周りの人が応援してくれたり、弁論大会から帰って来た時には、「おかえり、お疲れ様」と言ってくれて、迎えてくれたりして、とても嬉しかったです。指導、応援ありがとうございました。

【生徒】

練習では、活舌が悪く、早口になってしまいました。本番では練習してきたことがしつかりできて良かったです。弁士が三名いる中で、最優秀賞に選ばれたのは、自分の思いが会場の人にしっかりと伝わったからだと思いました。県大会でも自分の思いをしっかりと伝えられるよう頑張ります。応援ご指導ありがとうございました。

【生徒】

令和3年度 1学期保護者による学校評価結果

保護者の皆様方に1学期末にご協力いただいた学校評価につきまして、下記のとおりとなりましたのでお知らせします。

生徒の現状に対して「課題」として感じているところは、保護者も学校も大体同じことを感じています。例えば、「12. お子様は、何事にもくじけず（たくましく）努力しようとしていますか。」がそうです。2学期は、9月に実施した学園祭や体育祭に続き、様々な行事があります。日常の活動とこのような貴重な機会を活用して、生徒が努力して活躍できる場をつくっていきたいです。

今回のアンケート結果では、「8. 教職員は、進路や将来について、適切に指導をしていると思いますか。」の項目について、「あまりそうは思わない」「全くそうは思わない」の回答が33%あり、自由記述では「自ら学習することも大切ですが、中学生でそれができるのはほんの一部だと思います。学習の仕方や方法がよくわからないまま、とりあえずやっている」という体たらくになっているのでは？と思うことが多いです。」というご意見もいただきました。学校として、今回の結果について特にこの項目について今後の取り組みを検討していく必要があると感じました。しかし、学校の取り組みが十分に伝えられていないようにも感じます。そこで、今回はこの項目に対して学校が取り組んでいること、そこに至っている学校の考えをお伝えしたいと思います。

※項目8は「4. 学校は学力の向上を目指して取り組んでいると思うか。」・「10. 教職員は、自ら学習するように指導していると思うか。」にも関連。

海士中学校では、家庭学習の時間を設定していません。各自に家庭学習の時間は任せています。

しかし、学校は生徒が家庭学習にどのくらいの時間取り組んだのか確認できるように、毎朝の健康観察の際に記録をつけさせています。そして、その記録は集計され、各学年の平均学習時間が生徒に毎日示されます。（どの学年が、どのくらいの時間、家庭学習に取り組んでいるのかが目に見えるようになっています。）しかし、学習に取り組む時間さえ確保できていればそれでいいのかというと、そうではありません。最近では週末明けの3年生の学習時間が増えてきています。他の学年はそのような様子を見て、いろいろ感じたり考えたりしているだろうと思います。しかし、その時間内でどのような内容の学習にどのような方法で取り組んでいるのかを確認する必要があります。

海士中学校は、毎日の学習に「自主学習」を取り入れるよう指導しています。宿題は先生が生徒に「この問題を解いてきてください。」と言われて取り組むものです。一方、自主学習は、「自分で学習内容を決めて学習すること。」を指します。宿題としてドリルなどの問題を解くことと違い、自主学習は学習する内容を自分で決めることができますので、宿題とは違うものになります。

自主学習は自分で何をするか決めることができるだけでなく、自分の得意なところや苦手なところを意識しながら勉強することができるので、そのやり方を身につけることができれば生徒は自身の力を伸ばしていきます。

しかし、保護者からのコメントにある通り、「学習の仕方や方法が分からないまま、とりあえず自主学習に臨んでいる。」という生徒の場合、なかなか力を伸ばすことができません。

それについて学校は、学年部（担任・副担任）が毎日提出される自主学習ノートに目を通し、そのやり方についてコメントしています。取り組む学習の内容、その内容への取り組み方などについて気づいたことをコメントし、生徒の取り組みが力になっていくよう毎日見守ります。時には、記述のコメントでその内容が伝わりにくいことがありますので、そのような時には生徒と直接話をし、学習内容がより身につくように指導しています。

この取り組みを繰り返すことで、テストや試験の前に自分自身がどのような方法で勉強すれば思うように点数が取れるのか分かるようになっていくのではないかと考えています。学校は粘り強く生徒にはたらきかけ続けていきます。

保護者の皆様には、学校のこのような取り組みをご理解いただきながらお子さんの学習する様子を見守っていただければと思います。ご心配な点等ありましたら、担任にお伝えください。

その他、自由記述の欄に次のようなご質問がありました。回答いたします。

**質問：**通学路で怪我をした子がいると聞きました、草がはえており見通しが悪い場所があったりします。区や町へ学校の方から言ってもらえないでしょうか？学校側も通学路での危険な場所がないか確認をお願いしたいです。

**回答：**先日、各ご家庭に通学路調査をさせていただき、通学路で気になる点について確認しました。教員でも目視での確認を済ませました。合わせて、皆さんからのご意見を教育委員会へも届けています。今後は、教育委員会と学校が通学路の点検を一緒に行い、改善策の検討を行います。

**質問：**部活動の保護者の見学は可能でしょうか。

**回答：**いつでもお越しください。ただし、マスクを着用し、新型コロナウイルス感染症対策をお願いします。

今回は、アンケート結果から特に課題と考える点について主にお伝えしました。その他にも、学校の取り組みを伝え切れていない部分が多くあるのではないかと思います。学校のホームページなどで保護者の皆さんの知りたい情報が発信できるよう努力していきます。

令和3年 海士中学校1学期学校評価 保護者アンケート集計

	A そう思う B まあまあそう思う C あまりそうは思わない D まったくそうは思わない					わからない
	A	B	C	D		
1 学校は、教育目標や方針をわかりやすく伝えていると思いますか	6	24	3	0	0	0
	91%		9%		0%	
2 学校と家庭の連携は、図られていると思いますか	7	21	5	0	0	0
	85%		15%		0%	
3 学校は、地域の「人、もの、こと」を生かした教育活動が行われていると思いますか	6	18	5	1	3	3
	73%		18%		9%	
4 学校は、学力の向上を目指して取り組んでいると思いますか	3	24	4	1	1	1
	82%		15%		3%	
5 学校は、体力づくりや部活動を充実させ、体力向上を図っていると思いますか	8	21	4	0	0	0
	88%		12%		0%	
6 教職員は基本的な生活習慣（あいさつ、言葉遣い、生活リズム）について、適切に指導していると思いますか	6	19	6	2	0	0
	76%		24%		0%	
7 教職員は、お子様の良いところは褒め、間違いは正すなど適切な指導をしていると思いますか	8	20	3	2	0	0
	85%		15%		0%	
8 教職員は、進路や将来について、適切に指導をしていると思いますか	3	19	7	4	0	0
	67%		33%		0%	
〔記述〕自ら学習することも大切ですが、中学生でそれができるのはほんの一部だと思います。学習の仕方や方法がよくわからないまま、とりあえずやっている という体たらくになっているのでは？と思うことが多いです。						
9 教職員は、人権を尊重する態度を育てていると思いますか	4	22	3	4	0	0
	79%		21%		0%	
10 教職員は、自ら学習するように指導していると思いますか	4	25	3	1	0	0
	88%		12%		0%	
11 お子様は、友達と仲良く生活できていると思いますか	12	17	2	2	0	0
	88%		12%		0%	
12 お子様は、何事にもくじけず（たくましく）努力しようとしていますか	6	19	8	0	0	0
	76%		24%		0%	
13 お子様は、自分以外の人やもの（家族や地域など）のために貢献しようとしていますか	7	18	8	0	0	0
	76%		24%		0%	

※ABで80%を超えるものは赤、CDで20%を超えるものは青で示している。

・いつもお世話になり、ありがとうございます。  
 ・コロナ禍で、行事も減り、なかなか保護者が学校での子供の様子を見る機会が無いので、あつという間に3年間が終わりそうで、寂しい感じ。修学旅行など、子供達にとって一生思い出に残る行事は何とか実施出来ることを心から願っています。今後ともよろしくお願いいたします。  
 ・毎回同じ内容のアンケートで、その結果で今後何が活かせるのかが少々疑問です。  
 ・通学路で怪我をした子がいると聞きました、草がはえており見通しが悪い場所があったりします。区や町へ学校の方から言ってもらえないでしょうか？学校側も通学路での危険な場所がないか確認をお願いしたいです。  
 ・部活動の保護者の見学は可能でしょうか？  
 ・学校訪問だけでなく登下校でも、元気に挨拶して元気をもたらしている町民がたくさんいると思います。海士町の誇りです。小学生も大人もみんなが憧れる中学生を今後目指して下さい。少し猫背の子が多いのが気になりますが、先生方丁寧な指導を、ありがとうございます。