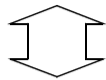
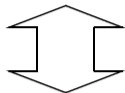


平成30年度 海士中学校グランドデザイン

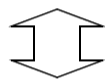
【学校教育目標】 自ら未来を切り拓く、心豊かでたくましい生徒の育成



めざす学校像 地域に開かれた学校



保護者・地域・関係機関との連携	めざす生徒像	めざす教職員像
① 保護者との 信頼関係 ② 地域の 教育力 の活用 ③ 関係機関との 連携 ④ 異校種との 連携強化	① 自主 … 自ら学ぶ生徒 ② 共生 … 思いやりのある生徒 ③ 自立 … たくましく生きる生徒 ④ 郷土愛 … ふるさとに貢献できる生徒	① 情熱 ……使命感と信念を持ち ② 専門性 …生徒の力を伸ばす ③ 人間性 …感性豊かな教職員



【学校経営方針】 **グローバル人材の育成**
 国際的な視野を持ちながら、ふるさとを担うことができる人材を育成する。
 ～ キャリア教育、ふるさと教育を中心に ～ ※ グローカル＝グローバル＋ローカル



取り組みの重点

学習指導の充実	生徒指導の充実	人権・同和教育の充実	道徳教育の充実
①授業力向上 ②家庭学習推進 ③結果分析、改善	①基本的な生活習慣の育成 ②自己肯定感の醸成 ③専門機関との連携	①進路保障を柱とした人権教育 ②人権意識向上 ③人権週間の充実	① 道徳の時間の充実 ② 教育活動全体を通じた道徳教育の実践
体育・健康安全教育の充実	特別支援教育の充実	キャリア教育の充実	ふるさと教育の充実
①基本的な生活習慣の定着 ②体力づくり、部活動の充実 ③安全な学校づくり	①インクルーシブ教育の推進 ②個別の指導計画に基づいた支援 ③関係諸機関との連携	①学校生活と将来の生き方との関連づけ ②取り組みの整理及び系統化（異校種とのつながり）	①ふるさとへの愛着や誇りの醸成 ②地域に貢献しようとする意欲の喚起

※ 具体的な取り組みは、全体計画で示す。