

要ヶ丘



発行

海士町立海士中学校

住所 海士町大字海士九四四番地
TEL 08514(2)0744
E-mail amajhs.0744@gmail.com

隠岐郡体育大会

【男子ソフトテニス部】
今回の郡総体では僕たちは、個人・団体優勝を目標にしていました。団体が三位で、目標は達成できませんでした。みんな練習でやっていることをしっかりと出し切れました。また、しっかりと声をかけ合いつながりました。また、しっかりと声をかけ合いつながりました。また、しっかりと声をかけ合いつながりました。

【女子ソフトテニス部】
女子ソフトテニス部は、個人戦では、藤田・梅野ペアがベスト八、浮田・濱田ペア、磯谷・福井ペア、村尾・ムラーペアが初戦敗退という結果でした。団体戦は一二で西郷中学校に負けました。この結果は、私にとっては満足できるものでなく、もつと勝ち進みたかったです。でも、この大会を通して自分たちに足りないものをたくさん見つけることができました。これからは、その課題を克服できるように一生懸命練習を続けていきたいと思えます。先生方、保護者の皆様、地域の皆様、あたたかい声援とご指導、本当にありがとうございます。

【生徒】
今回の大会でいい成績が残せたのも支えて下さったいろいろな方々のおかげなので、しっかりと感謝して、県総体に向けて頑張りたいです。



対戦結果
個人 一ペア 一回戦敗退
一ペア 五位決定戦敗退
一ペア 優勝(県総体出場)
団体 海士中二一 一回戦
〃 一一二 準決勝
〃 二一一 三位決定戦
三位(県総体出場)



対戦結果
個人 一ペア 一回戦敗退
一ペア 一回戦敗退
一ペア 一回戦敗退
一ペア 五位(県総体出場)
団体 海士中二一 一回戦敗退

【生徒】
今回の大会を通して自分たちに足りないものをたくさん見つけることができました。これからは、その課題を克服できるように一生懸命練習を続けていきたいと思えます。先生方、保護者の皆様、地域の皆様、あたたかい声援とご指導、本当にありがとうございます。

【男子バレー部】

男子バレーボール部は、隠岐郡体育大会で西郷南中学校と戦い、二一〇で負けて優勝することはできませんでしたが、三年生にとっては、最後の大会となつてしまいました。悔いのない試合だったのでよかったです。これから受験に向けて区切りをつけて取り組みたいです。一・二年生は、次は新人戦があるので自分たちの分まで戦ってほしいです。また、三年生の中で県総体に行く部活やペアがあるので応援したいと思えます。男子バレーボール部を支えてくださり本当にありがとうございます。

対戦結果
海士中〇一一 第二位



【女子バレー部】

私たち女子バレー部は、今回の大会で「優勝」することができました。自分たちが厳しい立場に立たされたときにチームみんながボールを諦めずにつなげることができました。また、苦しいときにもベンチや応援の皆さんが声をかけてくれたことが力になり、一丸となって戦えたこと、沢山の方々が支えてくださったおかげで、優勝という結果につながることができました。支えてくださった皆さんへの感謝の気持ち、隠岐郡の代表としての自覚、行けないチームの思いを持ち、残り一ヶ月と時間は短いですが、島根県総体に向けて頑張つて行きたいです。

対戦結果
海士中二一〇

〃 一一二
〃 二一〇
優勝(県総体出場)



お願い

学校関係の催しで撮影された写真・動画等を無許可でインターネット上に公開し、トラブルになる事案が全国的に起きています。各種大会・行事等で撮影されました写真・動画は、インターネット等に公開されませんよう何卒宜しくお願い致します。

PTAより

① 島前PTA総会より

六月十四日(水)に島前PTA連合会総会が黒木公民館(西ノ島町別府)で開かれました。今年度は、島前P連ミニバレーボール大会が十月二十二日(日)に隠岐島前高等学校の体育館で開催されます。詳細は、後日連絡いたします。ふるってご参加ください。

② 海士中PTA第2回代議員会より

六月二十八日(水)に代議員会を開きました。島前P連での決定事項とPTA奉仕作業、島前PTAミニバレーボール大会について話し合いました。奉仕作業は八月二十日(日)八時から行方予定です。雨天時は、九月三日(日)に延期します。校庭、校舎周辺の草刈りが主になりますので、準備できる方は草刈り機をお願いいたします。夏休み前に、詳しいご案内を出したいと思えます。

【生徒】

修学旅行

六月二十日(火)～二十四日(土)の四泊五日で、二年生が京阪神方面へ修学旅行に出かけました。生徒の感想を紹介します。

『六月二十日』
今日は奈良公園の東大寺に行つて大仏を見てすごいと思いました。東大寺では、教科書で見た大仏を近くで見ることができました。想像していたよりも大きくてすごくびっくりしました。奈良公園では鹿せんべいを鹿にあげたり、みんなでソフトクリームを食べたりして良かったです。



【生徒】

『六月二十一日』
今日は朝から勝林寺に行つて座禅をしました。正直叩かれるのは怖かったけど、勇気を出せました。そこまでは怖くなくて良かったです。自主研修では、京都駅を探すだけでも困惑していた一日大丈夫かと思っていたけど、後からスムーズに行けて良かったです。やっぱり、錦市場より新京極に行つて良かったなと思います。



【生徒】

『六月二十二日』
今日は海士町PR発表でした。少ししか緊張しなかったけど、広い会場、たくさんの方がいて、前に立つとドキドキしました。でも、覚えたことを自分の言い方で分かりやすく大きな声で言えたと思うので良かったです。所々あたふたした時があつて、大変だったし、対応に困ったときもあつたけど、自分たちで考えて動けたし、自分たちなりに考えられて良かったです。PRが終わってホッとしたし、大学生とも少しは仲良くなれたので良かったです。

【生徒】



『六月二十三日』
今日はなんばグランド花月に行きました。USJと同じくらい楽しみにしていたので、すごく嬉しかったです。お笑い芸人のかまいたちと握手ができて良かったです。USJではみんなでスパイダーマンやハリポッターに乗れたし、お土産も買ったので良かったです。

【生徒】



住みたい町

一年生はあまマールレをお借りして「海士のひと・もの・ことに親しみ、自分の住む町をよりよく知ること」を目的に、宇受賀地区の方々との交流会を行いました。海士の伝統料理である「煮しめ」と「押し寿司」を教わりながら一緒に作つたり、地域の方々のふるさとへの思いをインタビューしました。生徒にとっては初めて聞く驚くべき話も多く、笑い声の絶えないぎやかな交流会となりました。今回学んだことは、十二月八日(金)の総合的な学習の時間発表会において、「住みたい町プロジェクト」ふるさとの明日を創ろう」と題して、発表します。

【教員】

海士町はいい町だけど、もともと海士に住んでいる人はそれが普通だと思つている。「海士以外の人にしか海士のよさはわからない」とおっしゃつていて、とてもぜいたくだと思つた。僕は海士町に来てから一年で海士のいろいろないいところを見つけていたけど、今日は今まで以上のことがわかつてよかつた。例えば、人が優しいこと、船乗りで世界一周を何回もした人がいることなど、海士のすごいところやすごい人のことを知れてよかつた。海士に対する思いも強く伝わつた。

【生徒】



ジオパーク

三年生のジオパーク学習は海士・西ノ島・知夫島後の四島に行き各島の特徴を実際に見て、比べるというところを行っています。六月二十四日には島後に遠足もかねて学習に行きました。十二月に行われる総合発表会に向けてしっかりと学習して良い発表になるように頑張りました。

海士町のフィールドワークで、海士町について知らなかったことをたくさん知ることができました。明屋海岸で地層を見たり、金光寺の景色のいいところで地形などについて教えてもらいました。

【生徒】



西ノ島では海士町と違う島のでき方を教えてもらいました。島前三島で唯一、隆起してできた島ということが分かりました。海士町と比べてどうなのかということもあり分かりやすかったです。

【生徒】

未来へ向けて

三年生はキャリア教育の一環として、六月に学習センターでの学習、西ノ島で島前の三つの中学生が集まり合同で高等学校等説明会が行われました。どちらの学習も生徒たちは真剣に話を聞き、今後の進路について考えました。

六月五日の総合の学習でキャリア教育を行いました。授業は何をするのか、どんなことを考えるのかから授業をむかえましたが、「キャリア教育とは何か?」や将来の事を考えることができて良かったです。また、授業の最後には「将来の自分に対して今できる三つのことを考える」をテーマに班で今後の学習について真剣に考えることができました。今後より内容が深まるように取り組みたいです。

【生徒】

高校説明会ではいろいろな高校の説明を聞くことができてよかったです。高校によって様々な特色があり、行つてみたいと思つた。私が聞いた高校で一番印象に残っているのは、高校によっては寮の生活があつたりいろいろな学校の魅力を知ることができました。丁寧に教えてくださりとても分かりやすかつたです。とても良い時間になりました。

【生徒】



保—高連携

海士町保—高連携教育推進協議会では、海士町の子ども達が健やかにたくましく生きていく力を育むため、子ども達の基本的な生活習慣を整え、学ぶための基盤を作るため、「健康生活チャレンジシート」の取組を行っております。この取組は、学期に一回ノーメディアデーに合わせた一週間をチャレンジウィークとし、その期間中子ども達は自分が決めた生活習慣に関する目標を意識して生活を行います。生活習慣の主な項目は以下のとおりです。

- ・起床時間、就寝時間、勉強時間
- ・読書、朝食、歯磨き(小学校のみ)
- ・メディア時間、ノーメディアデーの実施

この取組を通して、子どもたち自身が目標達成のために努力したり、より良い生活習慣を意識して生活するだけでなく、家族みんなが普段の生活を振り返ったり、家族で過ごし会話を増やす時間が増えたりすることも願っています。二学期には取組の結果や各校の様子なども伝えていきますので、今後ともご理解とご協力をお願いします。

【保高養護教諭部会】